**Сценарий спортивной эстафеты, посвящённой Дню защитника отечества для начальной школы.**

Большинство детей начальной школы с удовольствием принимают участие в спортивных эстафетах. В этом году я решила провести «Веселые старты», приурочив их к празднику 23 февраля.

***Цель:*** Пропаганда здорового образа жизни.

***Задачи:***

* Укреплять здоровье учащихся.
* Развивать физические способности.
* Развитие личности ребёнка на основе овладения физической культурой.
* Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

***Оборудование:***

Эстафетные палочки – 3 шт, гимнастические маты – 6 шт, полуобручи – 6 шт, кегли – 18 шт, стойки – 3 шт., обручи – 3 шт, гимнастический канат – 1 шт, картинки (с изображением корабля) – 3 шт, буквы (с напечатанным словом: «отечество»), яйцо (мячи для настольного тенниса) – 3 шт, столовые ложки – 3 шт.

Зал украшен воздушными шарами, флажками, плакатами: «В здоровом теле - здоровый дух». «Здоровым будешь, все добудешь», «Один в поле не воин» и т.п.

В эстафете участвуют 3 команды по 8-9 человек.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем прекрасном спортзале!

Идёт построение команд и представление жюри.

 **Ведущий:** Ни одно соревнование не обходится без судей. Сегодня судить команды будут………. (представление членов жюри).

 Пусть жюри весь ход сраженья

 Без промашки проследит.

 Кто окажется дружнее,

 Тот в бою и победит!

**1.** **Эстафетный бег.** Участники построены в колонну друг за другом, у первого участника в руках находится эстафетная палочка. По сигналу учителя, первый участник бежит до стойки по прямой, оббегает её (стойку) и возвращается обратно, передав эстафетную палочку следующему участнику.

**2.** **«Полоса препятствий».** Участники построены в колонну друг за другом, по сигналу учителя, первый участник начинает ползком передвигаться по дорожке из 2-х гимнастических матов, затем встаёт, добегает до 2-х полуобручей, один из них перепрыгивает, а второй переползает, поднимается, добегает до стойки, огибает её и по прямой возвращается к своей команде, передав эстафету следующему участнику и т.д.

**3. «Мозаика».** Участники построены в колонну друг за другом, по сигналу учителя, первый участник бежит до обруча, берет один фрагмент картинки и возвращается обратно, передаёт эстафету следующему участнику своей команды, по окончанию эстафеты должна получиться «целая картина».

**Жюри подводит промежуточные итоги эстафеты.**

**4. «Граната».** Участники построены в колонну друг за другом, по сигналу учителя, первый участник добегает до стойки, оббегая кегли (расположенные змейкой), в одной руке держит ложку с сырым яйцом, огибает стойку и возвращается обратно тем же способом, передаёт эстафету следующему участнику.

**5. «Конкурс силачей».** От каждой команды выбирается по одному участнику. Они выполняют подтягивание на высокой перекладине. Жюри оценивает правильную технику выполнения и считает количество раз, выполненных подтягиваний.

**Жюри подводит промежуточные итоги эстафеты.**

**6. «Перетягивание каната»**

Ребята перетягивают канат 5х5.

**7. «Слово».** Участники построены в колонну друг за другом, по сигналу учителя первый участник добегает до противоположной стороны зала, берёт букву (напечатанную на листе бумаги) и возвращается назад, передаёт эстафету следующему участнику и т.д., по окончанию эстафеты необходимо составить слово.

 **Жюри подводит окончательные итоги эстафеты** (победители и призёры награждаются грамотами и сладкими призами).

**Сценарий разработала:** учитель физической культуры первой квалификационной категории Петракова Лидия Валерьевна.